

Amalia Virginia Pellecer Larrañaga de Quiroa

**Proceso de Mejoramiento de las Condiciones de Salubridad en la Escuela
Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”
de la aldea San Juan del Obispo,
La Antigua Guatemala, Sacatepéquez**

Asesor: Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso



**Universidad de San Carlos de Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, julio de 2010

ÍNDICE

Introducción	V
--------------	---

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	2
1.1.10 Recursos	4
1.1.10.1 Humanos	4
1.1.10.2 Materiales	4
1.1.10.3 Financieros	5
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	6
1.3 Lista de carencias de la institución patrocinante	6
1.4 Análisis de los problemas identificados en la Institución patrocinante	7

1.5 Dato de la Institución Beneficiada	8
1.5.1 Nombre de la institución Beneficiada	8
1.5.2 Tipo de institución	8
1.5.3 Ubicación Geográfica	8
1.5.4 Visión	8
1.5.5 Misión	8
1.5.6 Objetivos	8
1.6 Lista de carencias de la institución Beneficiada	9
1.7 Análisis de los problemas identificados de la institución Beneficiada	10
1.7.1 Priorización de problemas	12
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	12
1.9 Problema seleccionado	14
1.10 Solución propuesta como viable y factible	14

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales	15
2.1.1 Tema/título	15
2.1.2 Problema	15
2.1.3 Localización	15

2.1.4 Unidad ejecutora	15
2.1.5 Tipo de proyecto	15
2.2 Descripción del proyecto	15
2.3 Justificación	16
2.4 Objetivo	16
2.4.1 Objetivo general	16
2.4.2 Objetivo específico	16
2.5 Metas	16
2.6 Beneficiarios	17
2.6.1 Directos	17
2.6.2 Indirectos	17
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	17
2.8 Cronograma de actividades	18
2.9 Recursos	20
2.9.1 Humanos	20
2.9.2 Materiales	20
2.9.3 Financieros	20

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados	23
------------------------------	----

3.2 Productos y logros	27
3.2.1 Producto	27
3.2.2 Logros	27
3.2.3 Plan de talleres de capacitación	35

CAPÍTULO IV

EVALUACIÓN

4. Evaluación	36
4.1 Diagnóstico	36
4.1.1 Proceso de la evaluación del diagnóstico	36
4.2 Perfil del proyecto	36
43 Ejecución del proyecto	37
Conclusiones	38
Recomendaciones	39
Bibliografía	40
Apéndice	41
Anexos	

Introducción

El presente, es el informe del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín” situada en la aldea San Juan del Obispo de La Antigua Guatemala, Sacatepéquez.

Dicha escuela alberga a más de 600 estudiantes contando únicamente con 10 servicios sanitarios, los cuales eran insuficientes y no llenaban las normas de higiene establecidas.

El proyecto consistió en la capacitación a estudiantes y docentes acerca de un proceso de mejoramiento de las condiciones de salubridad en dicha escuela y en la elaboración de un manual de normas higiénicas, cuidado del agua y del medio ambiente. Así como también en la demolición de los servicios sanitarios existentes, trazar nuevamente los drenajes. Aprovechar un espacio muerto, para dar lugar a la construcción de 14 sanitarios totalmente nuevos, se levantaron paredes, se instaló azulejo, se colocó piso de granito, se instalaron los sanitarios, se colocaron las puertas de metal y se aprovechó el espacio muerto que quedaba bajo el tanque de agua, para construir 4 sanitarios más.

Se realizó un total de 18 servicios sanitarios nuevos, se arregló el tanque de agua que tenía 5 años de estar en mal estado.

Está estructurado de la siguiente manera:

Capítulo I. Se encuentra el diagnóstico de la institución patrocinante. Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez y de la Institución beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”.

Capítulo II. Está el perfil del proyecto que representa el que hacer del proyecto, es decir, identificar las causas y consecuencias del problema.

Capítulo III. Es la ejecución del proyecto, es la etapa que consiste en la realización detallada y ordenada cronológicamente, de la secuencias de actividades que se han previsto en el diseño del proyecto, en donde se obtuvo: los costos, el tiempo y los logros.

Capítulo IV. Contiene la evaluación de las diversas etapas del Ejercicio Profesional Supervisado. Posteriormente aparecen las conclusiones, recomendaciones y bibliografía. Se concluye con apéndice en donde aparecen documentos, base de la institución patrocinante y la institución beneficiada con la aplicación de la guía de ocho sectores.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos de la Institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez.

1.1.2 Tipo de Institución

Institución Gubernamental que brinda un servicio técnico -administrativo a la comunidad educativa.

1.1.3 Ubicación geográfica

6ª- Avenida Norte # 80 del municipio de La Antigua Guatemala, del departamento de Sacatepéquez.

1.1.4 Visión

“Que la población estudiantil del departamento de Sacatepéquez con la participación efectiva de la Comunidad Educativa, reciba una Educación de calidad, pertinencia, valores éticos y morales e identidad, que les permita desarrollarse con éxito en su vida personal y afrontar los retos del siglo XXI”¹

1.1.5 Misión

“Proporcionar a la población estudiantil del departamento de Sacatepéquez una formación integral y de calidad que le permita desarrollarse en su vida profesional y familiar, permitiendo elevar el nivel de vida”²

1.1.6 Políticas

1.1.6.1Fortalecimiento de un Sistema Nacional de Educación que corresponda a los estándares nacionales e internacionales. Educación en un mundo competitivo.

1.1.6.2Universalización de la educación monolingüe, bilingüe e intercultural en los niveles de educación preprimaria, primaria y educación básica con Calidad y Equidad.

¹ Ministerio de Educación, Políticas de La Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez, 2004-2008
² IBID. Pág. 25

1.1.6.3 Modernización, desconcentración y descentralización del sistema administrativo y del curriculum, tomando en cuenta aspectos lingüísticos y culturales.

1.1.6.4 Políticas que apoyen la demanda escolar.

1.1.6.5 Que estimulen el logro escolar.

1.1.6.6 Que atiendan las necesidades de conocimiento.

1.1.6.7 Cambiar un modelo burocrático e ineficaz por uno dinámico y eficiente.

1.1.7 Objetivos

La finalidad del Nuevo Modelo de Gestión, es crear condiciones institucionales para alcanzar en Guatemala educación básica universal, pertinente a la diversidad del país y de calidad internacional

1.1.7.1 Transformar las escuelas públicas en efectivas comunidades de aprendizaje.

1.1.7.2 Fortalecer el sistema de apoyo y seguimiento del desarrollo escolar.

1.1.7.3 Estimular la participación social en la transformación educativa con competencias claras y eficientes.

1.1.8 Metas

1.1.8.1 Lograr más y mejor educación en Guatemala.

1.1.8.2 Crear condiciones para que cada escuela del país sea una escuela efectiva para el aprendizaje de la niñez y la juventud que son el centro de la Educación.

1.1.8.3 Calidad del Docente.

1.1.9 Estructura Organizacional

La estructura organizacional de la institución patrocinante de la Aldea San Juan del Obispo del Municipio de La Antigua Guatemala, Sacatepéquez, está encabezada por la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez, seguida de la Coordinación Técnica Administrativa, Depto. De fortalecimiento a la comunidad, Depto. Administrativo financiero, Supervisores, Directores, Catedráticos, Estudiantes y Padres de Familia.

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

La Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez se encuentra ubicada a 45 kilómetros de la Ciudad de Guatemala, en la 6ª. Avenida Norte No. 80, La Antigua Guatemala, Sacatepéquez, la cual es dirigida por el director departamental y sus respectivas extensiones. Cuenta con 60 personas que laboran en dicha institución

1.1.10.2 Materiales

La dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez cuenta con instalaciones propias, equipadas adecuadamente para brindar servicio a la comunidad educativa de forma evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor, cuenta con el siguiente mobiliario y equipo:

No.	Mobiliario
20	Computadoras
15	Impresoras
34	Escritorios de oficina
28	Archivos
100	Sillas
15	Teléfonos
1	Amueblado de comedor
15	Libreras grandes
20	Escritorios para computadora
20	Sillas para computadora
23	Lámparas

1.1.10.3 Financieros

El presupuesto inicial asignado para la inversión en Educación del Ministerio de Educación para el año 2007, es de 5.8 mil millones de quetzales, los cuales son utilizados en pro de la educación de cada uno de los ciudadanos guatemaltecos y distribuidos proporcionalmente a cada una de las Direcciones Departamentales.

Cargo	Salario
Director Departamental	Q 20,000.00
Coordinador técnico-administrativo	Q 6,000.00
Asesoría Jurídica	Q 5,000.00
Planificación Educativa	Q 7,000.00
Auditoría Interna	Q 7,000.00
Informática	Q 7,000.00
Fortalecimiento a la comunidad educativa	Q 4,000.00
Depto. Adm. Financiero	Q 5,000.00
Depto. Técnico-pedagógico	Q 5,000.00
Sección de entrega educativa	Q 5,000.00
Sección de aseguramiento de la calidad	Q 4,000.00
Sec. De asistencia pedagógica y dirección escolar	Q 5,000.00
Proyectos educativos institucionales	Q 5,000.00
Formación docente	Q 7,000.00
Investigación y evaluación pedagógica	Q 5,000.00
Educación escolar	Q 7,000.00
Educación extraescolar	Q 7,000.00
Acreditamiento y certificación	Q 5,000.00
Sección financiera	Q 6,000.00
Sección administrativa	Q 6,000.00
Sección de Recursos Humanos	Q 5,000.00
Análisis documental	Q 4,000.00
Registro y seguimiento presupuestario y tesorería	Q 6,000.00
Operaciones de caja	Q 5,000.00
Inventario	Q 4,000.00
Adquisiciones	Q 4,000.00
Servicios generales	Q 5,000.00
Almacén	Q 3,500.00
Reclutamiento y selección de personal	Q 3,000.00
Desarrollo magisterial	Q 4,000.00
JADO	Q 5,000.00
JCP	Q 5,000.0

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

- ♦ Observación: se pudo realizar la observación previo a iniciar el proyecto, la cual dio la pauta para detectar el problema de la escasez de servicios sanitarios de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”
- ♦ Guía de sectores: por medio de esta técnica se recolectó información verídica acerca del problema.
- ♦ Entrevistas: se realizaron las entrevistas a padres de familia, alumnos y personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”

1.3. Lista de carencias de la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez

No.	Carencias/deficiencias
1.	Falta de personal de seguridad
2.	Falta control de personas visitantes
3.	Espacio no adecuado para ser utilizado como oficinas
4.	Escasez de servicios sanitarios
5.	Falta de un salón de usos múltiples
6.	Escasez de espacio para parqueo
7.	No están todas las oficinas reunidas
8.	Mala administración de recursos financieros
9.	Falta de presupuesto
10.	Malas relaciones interpersonales

1.4 Análisis de los Problemas Identificados de la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez que competen al Ministerio de Educación

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Inseguridad	1. Falta de personal de seguridad. 2. Falta de control de personas visitantes.	1. Contratación de personal 2. Implementar un registro de personas visitantes
2. Insuficiente infraestructura.	1. Falta de servicios sanitarios. 2. Espacio no adecuado para ser utilizado como oficinas. 3. Falta de salón de usos múltiples. 4. Escasez de espacio para parqueo. 5. No están todas las oficinas reunidas.	1. Construcción de oficinas amplias. 2. Construcción de servicios sanitarios. 3. Construcción de un salón de usos múltiples. 4. Construcción de parqueo 5. Construcción de ambiente apropiado par todas las oficinas.
3. Inadecuado manejo de finanzas.	1. Mala administración de recursos financieros. 2. Falta de presupuesto	1. Establecer normativas de flujo de fondos. 2. Gestionar donaciones
4. Comunicación deficiente	1. Malas relaciones interpersonales.	1. Implementar cursos y capacitaciones de relaciones personales y profesionales.

Uno de los principales objetivos del Ministerio de Educación es proporcionar a la población estudiantil una educación de calidad y una formación integral que les permita desarrollarse eficientemente en su vida profesional todo esto dependerá de la buena administración y de las medidas que adopte dicho Ministerio, por lo que envían a la epesista a realizar un proyecto en la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín” de San Juan del Obispo.

1.5 Datos de la Institución Beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución Beneficiada

Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”.

1.5.2 Tipo de Institución

Pública que genera un servicio educativo para la comunidad.

1.5.3 Ubicación Geográfica

Aldea San Juan del Obispo, La Antigua Guatemala, Sacatepéquez.

1.5.4 Visión

“Ser escuela modelo que permita ser parte integral del cambio y progreso de la comunidad de San Juan del Obispo, basada en el reforzamiento de los valores y competitividad ante la globalización e integrar al niño en un mundo cambiante”¹⁰

1.5.5 Misión

“Enfocar la enseñanza del niño o niña a través del compromiso constante del maestro con vocación, para lograr los objetivos propuestos y así lograr una educación con calidad y eficiencia”¹¹

1.5.6 Objetivos

“Satisfacer las necesidades de formación del niño y la niña guiándolos hacia la afirmación de su personalidad.

Proporcionar al niño y a la niña un ambiente agradable, seguro y adecuado.

Cultivar y desarrollar valores éticos que permitan al niño y a la niña el equilibrio de su propia personalidad.

Proporcionar al niño y a la niña Cultura General y formación Humanística”¹²

¹⁰ Reglamento Interno de la Escuela Rural Mixta “Francisco Marroquín”

¹¹ IBID, pág. 7

¹² IBID, pág. 8

1.6 Lista de carencias de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”

No.	Carencias/deficiencias
1.	No tiene espacio para educación física.
2.	Mal estado de servicios sanitarios.
3.	Faltan depósitos de basura en sectores de la Escuela Rural Mixta “Francisco Marroquín”.
4.	Falta de un manual acerca de hábitos de higiene.
5.	Falta de servicios sanitarios.
6.	Mal estado de drenajes.
7.	Falta de un guardián.
8.	Falta altura al muro perimetral.
9.	Poca comunicación con padres de familia.
10.	Faltan recursos del Ministerio de Educación para realizar proyectos.
11.	Falta agilizar trámites para proyectos.
12.	Falta supervisión a maestros.
13.	Falta orden en el archivo de la escuela.
14.	Falta de un reglamento interno para maestros.
15.	Falta estabilidad laboral de los maestros.

1.7 Análisis de los Problemas Identificados de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín” y priorización.

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Inadecuada Infraestructura	1. Falta de espacio para Educación Física. 2. Mal estado de servicios sanitarios.	1. Construir un área para deportes. 2. Remodelar e implementar servicios sanitarios.
2. Insalubridad	1. Falta de depósitos de basura. 2. Falta de un manual de hábitos higiénicos, alimenticios, cuidado y aprovechamiento del agua. 3. Falta de servicios sanitarios. 4. Falta de altura del muro perimetral. 5. Mal estado de los drenajes y falta de mantenimiento.	1. Proceso de Mejoramiento de las Condiciones de salubridad. Nota: Esta opción soluciona carencias.

3. Inseguridad	1. Falta de guardián.	1. Contratación de un guardián.
4. Incomunicación	1. Poca comunicación con los padres de familia.	1. Realización de talleres sobre paternidad responsable.
5. Presupuesto insuficiente	1. Falta de recursos del Ministerio de Educación.	1. Solicitar más recursos para realizar proyectos de infraestructura al Ministerio de Educación.
6. Administración deficiente	1. Falta agilizar los trámites para realizar proyectos de infraestructura. 2. Falta supervisión a maestros.	1. Darle prioridad a los proyectos de infraestructura que sean urgentes para beneficio de la comunidad educativa. 2. Implementar planes de supervisión para maestros.
7. Desorganización	1. Falta de orden en archivo. 2. Falta de un reglamento interno. 3. Falta estabilidad laboral de maestros	1. Organización en archivo. 2. Aplicación del reglamento interno. 3. Organizar y administrar a los docentes para realizar sus labores debidamente.

1.7.1 Priorización de Problemas

En reunión con la directora y el claustro de maestro se llegó a priorizar el problema de mayor importancia dentro de la escuela el cual fue:

1. Insalubridad para la escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

1.8.1 Alternativas de Solución

Opción Única Proceso de Mejoramiento de las Condiciones de Salubridad.

INDICADORES	OPCIÓN 1	
	SI	NO
TÉCNICO		
1. Cuenta la escuela con instalaciones adecuadas para el proyecto?		X
2. Ha realizado Controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X	
3. Cuenta la institución con recursos necesarios para la realización del proyecto?	X	
4. Existe material suficiente?	X	
5. Se han llenado los requisitos necesarios para la ejecución del proyecto?	X	
6. Se llevará a cabo en el tiempo establecido la realización del proyecto?	X	
7. Tiene claras sus metas?	X	
8. Cuenta con el apoyo necesario de los beneficiados?	X	
ADMINISTRATIVO LEGAL		
9. Cuenta con la autorización legal del MINEDUC?	X	
10. Realizó el estudio de impacto higiene?	X	
11. Cuenta con documentos legales para su ejecución?	X	

12. Se tiene representación legal?	X	
SOCIAL		
13. La población será beneficiada en su mayoría?	X	
14. La población participará en la ejecución del proyecto?	X	
15. La mayoría de la población aprueba la ejecución del proyecto?	X	
CULTURAL		
16. El proyecto está diseñado de acuerdo a la cultura de la población?	X	
17. Llena los requisitos culturales de la población?	X	
POLÍTICO		
18. La institución necesita de la ejecución del proyecto?	X	
19. La institución se encargará de dar mantenimiento al proyecto?	X	
FINANCIERO		
20. Cuenta la institución con los recursos económicos?	X	
21. Recibe la institución ayuda económica?		X
22. Se tiene un rubro contemplado para imprevistos?	X	
23. Está contemplado la adquisición de un crédito para el proyecto?		X
24. El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X	
MERCADO		
25. La región acepta el proyecto?	X	
26. El personal que realizará el proyecto está capacitado para hacerlo?	X	
27. El proyecto satisface las necesidades de la población?	X	
28. Puede el proyecto seguir funcionando y mantenerse en buenas condiciones con la ayuda de la población?	X	
29. Se cuenta con canales de distribución para abastecer la ejecución del proyecto?	X	
TOTAL	26	03

La opción si es viable y factible.

1.9 Problema seleccionado

Insalubridad por falta de conocimiento acerca de hábitos de higiene.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Mejoramiento de las Condiciones de Salubridad en la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín” de la aldea San Juan del Obispo, La Antigua Guatemala, Sacatepéquez.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Tema/título

Proceso de mejoramiento de las condiciones de salubridad en la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”, Aldea San Juan del Obispo del municipio de La Antigua Guatemala departamento de Sacatepéquez.

2.1.2 Problema

Insalubridad

2.1.3 Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”, Aldea San Juan del Obispo

2.1.4 Unidad Ejecutora

- ✦ Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades
- ✦ Dirección Departamental de Sacatepéquez

Serán los encargados de costear el proyecto, los cuales serán supervisados y administrados por la epesista quien tiene a su cargo el proyecto

2.1.5 Tipo de proyecto

Insalubridad (mejoramiento de las condiciones higiénicas en dicha escuela)

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto a realizar consiste en: investigación bibliográfica, selección de información para el manual, elaboración de un manual acerca de cómo mejorar hábitos de vida de la población estudiantil, diseño e impresión del folleto (700 ejemplares), repartición de folletos a alumnos y maestros capacitados. Impartiendo talleres de capacitación sobre hábitos de higiene, conocimiento y cuidado de nuestro cuerpo, aprovechamiento del agua y cuidado del medio ambiente.

Así como el mejoramiento de los servicios sanitarios existentes e implementar nuevos. Y en la demolición de ocho paredes que sirven de división entre los sanitarios, la pared principal, levantado de piso, trazo de nuevos drenajes, levantado de nuevas paredes diseñadas adecuadamente para utilizar espacios muertos, instalación de nuevos drenajes, colocación de piso y azulejo, instalación de los sanitarios nuevos, instalación de puertas de metal, pintar paredes y arreglo del tanque de agua para cubrir las necesidades de 600 estudiantes.

2.3 Justificación

La supervivencia y el futuro de los niños educandos del departamento de Sacatepéquez depende, generalmente de las medidas que se adopten para lograr una mejor educación, en una mayor cantidad de niños, que los mismo se sientan en un ambiente apropiado para ellos. Actualmente la mayoría de los servicios educativos del nivel primario y otros, no cubren todas las necesidades que presentan, carecen de servicios sanitarios para alumnos y docentes. Tal es el caso de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín” que cuenta con servicios sanitarios demasiado deteriorados y en condiciones que atentan con la salud de quienes los utilizan.

Con la remodelación e implementación de los servicios sanitarios en la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”, se estará beneficiando a toda la población estudiantil, pues los servicios sanitarios existentes son insuficientes para atender a 600 estudiantes que hace uso de los mismos.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 Objetivo general

Mejorar las condiciones higiénicas de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín” en beneficio de la salud de la población educativa.

2.4.2 Objetivo específico

- ✦ Elaborar un manual de hábitos higiénicos, alimenticios, cuidado y aprovechamiento del agua.
- ✦ Capacitar a los estudiantes en el uso adecuado de los sanitarios
- ✦ Remodelar los servicios sanitarios existentes.
- ✦ Implementar servicios sanitarios para cubrir las necesidades de la población estudiantil del establecimiento.

2.5 Metas

- ✦ Un manual y setecientos folletos.
- ✦ Cuatro talleres impartidos respecto a hábitos de higiene.
- ✦ Diez servicios sanitarios remodelados.
- ✦ Ocho servicios sanitarios nuevos construidos para cubrir las necesidades de la población estudiantil del establecimiento.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

- ✦ Alumnos y docentes

2.6.2 Indirectos

- ✦ Padres de familia
- ✦ Comunidad

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Facultad de Humanidades	50 %
Dirección de Educación Departamental de Sacatepéquez	30 %
Comunidad educativa	20 %
Total	100 %

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- ✦ Comunidad San Juan del Obispo, La Antigua Guatemala
- ✦ Personal docente de la Escuela “Francisco Marroquín”
- ✦ Ingeniero de obra
- ✦ Albañil
- ✦ Ayudantes

2.9.2 Materiales

- ✦ Tubería
- ✦ Cemento
- ✦ Cal
- ✦ Arena
- ✦ Piedrín
- ✦ Talpetate
- ✦ Hierro
- ✦ Inodoros
- ✦ Piso
- ✦ Azulejos

2.9.3 Financieros

Facultad de Humanidades	50 %
Dirección de Educación Departamental de Sacatepéquez	30 %
Comunidad educativa	20 %
Total	100 %

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados Se realizaron las actividades programadas, conforme al cronograma de la siguiente forma.

ACTIVIDAD	DESCRIPCION	FECHA	RESULTADO
1. Investigación bibliográfica	Se investigó en diccionario Larousse, compendio pedagógico acerca de los hábitos de higiene, hábitos alimenticios, cuidado y aprovechamiento del agua.	Primera semana de octubre de 2005	Obtener información suficiente que nos ayudara en la elaboración del manual de hábitos.
2. Selección de información para el manual	Se analizó la información que se recopiló y se utilizó únicamente lo más importante.	Segunda semana de octubre de 2005	Obtener un manual con información principal e importante para las persona
3. Diseño del folleto	Se elaboraron cuidadosamente varios diseños del folleto y se eligió el mejor	Segunda semana de octubre 2005	Se obtuvo el mejor diseño y se realizó la impresión del folleto
4. Impresión del folleto	Se mandaron a imprimir 700 ejemplares del folleto seleccionado	Segunda semana de octubre 2005	Se imprimieron 700 ejemplares del folleto los cuales fueron repartidos
5. Repartición de 90 folletos para alumnos y maestros capacitados	Se entregaron 90 folletos a maestros y alumnos que fueron capacitados	Tercera semana de octubre 2005	Cada alumno y maestro capacitado recibió un folleto acerca de las normas de higiene
6. Entrega de folletos a maestros y alumnos no capacitados	Se entregaron los folletos restantes a maestros y alumnos que no fueron capacitados	Tercera semana de octubre 2005	Alumnos y maestros que no fueron capacitados recibieron su folleto de normas de higiene
7. Elaboración de un plan de capacitación	Se realizó un plan de capacitación conteniendo competencias, contenido, actividad e indicadores de logro	Primera semana de octubre 2005	Se obtuvo el plan que debe implementarse en la capacitación
8. Determinar fecha de capacitación	Se buscó una fecha adecuada para realizar la	Segunda semana de octubre 2005	Se determinó la fecha para realizar

	capacitación junto con la directora de la escuela		la capacitación a los alumnos y maestros de la escuela
9. Invitación a la capacitación	Se elaboraron invitaciones para asistir a la capacitación	Segunda semana de octubre 2005	Se entregaron las invitaciones a las autoridades educativas
10. Realización de Capacitación	Se realizó la capacitación a alumnos y maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta "Francisco Marroquín"	Tercera semana de octubre 2005	Se capacitó a la comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta "Francisco Marroquín"
11. Cotizaciones presentadas de gastos del proyecto	Se visitó las ferreterías Acuario, Mástil y España quienes proporcionaron una cotización de gastos para realizar el proyecto	Primera semana de octubre 2005	Se obtuvo diferentes cotizaciones de gastos para realizar el proyecto
12. Reunión con el ingeniero	Se solicita su colaboración para el asesoramiento de la obra	Segunda y tercera semana de octubre 2005	Disposición total de ayuda en el asesoramiento del proyecto
13. Estudio de cotizaciones	Se analizan las cotizaciones presentadas por las ferreterías Acuario, Mástil y España	Tercera y cuarta semana de octubre 2005	Se elige la cotización presentada por la ferretería Acuario ofertando el mejor precio
14. Contratación de encargado de obra	Estuvieron presentes: la directora de la escuela, presidente del comité de padres de familia, los albañiles y la epesista	Cuarta semana de octubre 2005	Se elabora un contrato para la realización de la obra
15. Compra de material	Visita a la ferretería Acuario por la profesora Guadalupe Hernández quien estará encargada de la compra de materiales	Primera semana de noviembre de 2005	Compra de materiales

16. Demolición de paredes	Se procedió a realizar la demolición de ocho paredes que servían de división entre los sanitarios	Segunda y tercera semana de noviembre 2005	Proceso de construcción de los servicios sanitarios
17. Trazo de nuevos drenajes	Se trazaron los nuevos drenajes, aprovechando el espacio muerto para colocar dos drenajes	Cuarta semana de noviembre 2005	Se logró trazar franjes interno y cuatro externos
18. Levantado de paredes	Se procedió al levantado de las paredes que servirán de división entre cada sanitario	Primera semana de diciembre 2005	Se tuvo el espacio adecuado para poder instalar los 18 servicios sanitario
19. Construcción de nuevos drenajes	Se procedió a instalar los nuevos drenajes	Segunda semana de diciembre 2005	Con la construcción de los nuevos drenajes ya se cuenta con el espacio adecuado
20. Colocación de piso	Se instala el nuevo piso de granito gris	Tercera semana de diciembre 2005	Se colocaron 40 metros de piso de granito, con su respectivo acabado
21. Colocación de azulejo	Se colocaron los azulejos a las paredes de los servicios sanitarios	Cuarta semana de diciembre 2005 y primera semana de enero 2006	Se decoraron las paredes de los servicios sanitarios
22. Colocación de servicios sanitarios	Ya con los acabados anteriores se procedió a la instalación de los servicios sanitarios	Segunda y tercera semana de enero 2006	Se logró la instalación de 18 servicios sanitarios y se dejaron funcionando perfectamente
23. Instalación de puertas de metal	Se colocaron 18 puertas de metal para los sanitarios	Primera semana de febrero 2006	Las 18 puertas de metal fueron colocadas en el espacio previsto
24. Pintar paredes	Las paredes de los servicios sanitarios fueron pintadas de color durazno y decoradas por los maestros practicantes	Segunda semana de febrero 2006	Se logró decorar las paredes de los servicios sanitarios

25. Arreglo del tanque de agua	El tanque de agua tenía cuatro años de estar en mal estado, por lo tanto el depósito no cumplía con su función	Segunda semana de febrero 2006	El tanque de agua se reparo y por lo tanto quedó funcionando perfectamente
26. Inauguración y entrega del proyecto	Con un aspecto protocolario y la asistencia de autoridades correspondientes se efectúa la entrega e inauguración del proyecto.	Tercera semana de febrero 2006	Brindar a la escuela 18 servicios sanitarios para el uso de estudiantes y maestros

3.2 Productos y Logros

3.2.1 Productos

- Manual y reproducción de 700 folletos acerca de los hábitos higiénicos, conservación del Medio Ambiente y Aprovechamiento del agua.
- Talleres de capacitación para el uso adecuado de los sanitarios sobre hábitos higiénicos.
- Diez servicios sanitarios remodelados.
- Ocho nuevos servicios sanitarios existentes.

3.2.2 Logros

- Mejoramiento de condiciones de vida.
- Se implementaron condiciones higiénicas adecuadas.
- Concientización a los estudiantes para la conservación y aprovechamiento de los servicios sanitarios.

3.2.3 Plan de talleres de capacitación

Competencias:

- Adquiere conocimientos acerca del cuidado del agua, del medio ambiente, de su cuerpo y de su entorno.
- Practica los hábitos higiénicos aprendidos.
- Aprovecha mejor los recursos que le brinda la naturaleza.

Actividades:

El niño o niña desarrollará todas las actividades indicadas en el folleto

Tiempo:

Cuarenta y cinco minutos.

CAPÍTULO IV

EVALUACIÓN

4. Evaluación

4.1 Diagnóstico

Durante el proceso de diagnóstico el instrumento de evaluación fue una encuesta realizada dentro del plantel tanto a estudiantes, autoridades educativas y padres de familia. En donde se alcanzaron los objetivos propuestos encaminados hacia la meta establecida. Durante la etapa del diagnóstico, se efectuó su correspondiente evaluación, durante el transcurso de lo planificado para esta etapa, haciendo uso de los siguientes indicadores, mismos que sirvieron para ir observando el avance en la etapa. Las personas que respondieron esta evaluación fueron personas de la institución Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”

4.1.1 Proceso de la Evaluación del Diagnóstico

Interpretación

Dentro de cada indicador ya escrito, se evidencia que en esta etapa inicial de la elaboración del proyecto, no existieron mayores cambios o contratiempos que obstaculizaran el desarrollo del diagnóstico tanto comunitario como institucional.

En síntesis, el alcance del desarrollo de la etapa del diagnóstico, se realizó de acuerdo a lo planificado dentro del cronograma efectuado

4.2 Perfil del Proyecto

Dentro de esta etapa se describió concretamente en que consistió el diseño del proyecto con todos los elementos que tipifican, especialmente dentro de esta evaluación. Quienes respondieron esta evaluación fueron personas de la institución Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”. Los instrumentos que se utilizaron fueron varias encuestas, lista de cotejo y entrevistas.

Interpretación

La tabla anterior con los indicadores, deducen en un solo plano que para la realización del perfil del proyecto, no se detectaron obstáculos o problema alguno para su ejecución.

4.3 Ejecución del Proyecto

En esta etapa del ejercicio profesional supervisado, se lograron los objetivos y metas propuestas, de acuerdo a los instrumentos de evaluación aplicados, los cuales fueron encuestas, lista de cotejo, entrevistas y el cronograma, aun cuando los obstáculos se fueron presentando durante el desarrollo del proyecto, se logró resolver, a través de acciones y medidas viables aplicadas en su oportunidad. En base al cronograma para evaluar el proceso de ejecución del proyecto fueron utilizados los siguientes indicadores. Quienes respondieron fueron los padres de familia y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”.

Interpretación

De los indicadores plasmados en el cuadro anterior, se puede deducir que la actividad de ejecución del proyecto, fue alcanzada en un 100% de su planificación.

CONCLUSIONES

1. Se mejoraron las condiciones higiénicas de la población estudiantil de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”, en base a las capacitaciones que se impartieron.
2. Se elaboró un manual de normas higiénicas y reprodujeron setecientos folletos para distribuirlos dentro del establecimiento para informar a los estudiantes del uso correcto de los servicios sanitarios.
3. Se logró impartir talleres de capacitación de hábitos de higiene a la población estudiantil y conservación del medio ambiente.
4. Se remodelaron diez servicios sanitarios ya existentes y se dio lugar a la construcción de 8 servicios sanitarios totalmente nuevos.
5. Se construyeron ocho servicios sanitarios, con lo cual se estará prestando un mejor servicio a los estudiantes y personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Francisco Marroquín.

RECOMENDACIONES

1. A los estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”, se les recomendó poner en practica las condiciones higiénicas.
2. A través de la Directora Departamental de Educación de Sacatepéquez, firmar un acuerdo con el personal docente con el objeto de utilizar el manual elaborado.
3. A los estudiantes y personal de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”, que se tengan talleres periódicamente.
4. A los maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta Francisco Marroquín, que se encarguen de impartir una capacitación a los estudiantes para el uso adecuado y conservación de sus sanitarios.
5. A los y las docentes de la escuela que conserven los ochos servicios sanitarios y que impartan talleres periódicamente acerca del mejoramiento de las condiciones de salubridad.

BIBLIOGRAFÍA

1. USAC Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado.
Cuarta Edición. Guatemala, Agosto de 2,004
2. Méndez P. José Bidel. Proyectos (elementos Propedéuticos)
Cuarta Edición. Antigua Guatemala, Enero de 2,003
3. Ley de Educación Nacional. Decreto Número 12-91.
CENALTEX, 1992
4. Nuevo modelo de gestión de los Recursos Educativos. Lineamientos de
políticas Educativas 2004-2008.
5. CEPAL 1996. Malla 2004
6. Ley Reglamento Interno de la Escuela Oficial Rural Mixta Francisco Marroquín.
7. Diccionario Pedagógico Santillana. Edición 2000

Proceso de Evaluación del diagnóstico

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El planteamiento de perfil reúne las condiciones que la institución exige para su aprobación	X	
2.	Los objetivos del perfil son congruentes con la filosofía institucional	X	
3.	Se considera el proyecto como prioridad número uno en la institución	X	
4.	El proyecto presenta una respuesta a las necesidades institucionales y comunitarias	X	
5.	Se inició la realización del perfil de acuerdo al cronograma inicial	X	
6.	El tiempo estipulado para la realización del perfil del proyecto fue suficiente	X	
7.	Se realizó la correspondiente supervisión por parte de la Universidad	X	
8.	Se cumplió con los horarios establecidos por parte de la epesista	X	
9.	Se revisó la elaboración del perfil previo a su aprobación	X	
10.	Se alcanzaron los objetivos propuestos en el perfil del proyecto	X	

Perfil del proyecto

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El planteamiento de perfil reúne las condiciones que la institución exige para su aprobación	X	
2.	Los objetivos del perfil son congruentes con la filosofía institucional	X	
3.	Se considera el proyecto como prioridad número uno en la institución	X	
4.	El proyecto presenta una respuesta a las necesidades institucionales y comunitarias	X	
5.	Se inició la realización del perfil de acuerdo al cronograma inicial	X	
6.	El tiempo estipulado para la realización del perfil del proyecto fue suficiente	X	
7.	Se realizó la correspondiente supervisión por parte de la Universidad	X	
8.	Se cumplió con los horarios establecidos por parte de la epesista	X	
9.	Se revisó la elaboración del perfil previo a su aprobación	X	
10.	Se alcanzaron los objetivos propuestos en el perfil del proyecto	X	

Ejecución del proyecto

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Las autoridades y pobladores contaron con suficiente tiempo y apoyo para la ejecución del proyecto	X	
2.	Se alcanzaron los objetivos planeados en la ejecución	X	
3.	Las autoridades institucionales contaron con suficiente tiempo para el apoyo del proyecto	X	
4.	El cronograma establecimiento desde el inicio fue apropiado	X	
5.	Se consiguió el apoyo de parte de las autoridades de la institución	X	
6.	Las autoridades institucionales brindaron el apoyo económico	X	
7.	Se alcanzó el objetivo general del proyecto, es decir la construcción y remodelación de los servicios sanitarios	X	
8.	Se contó con la asesoría y supervisión de la Universidad de San Carlos de Guatemala	X	

PLAN DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

I. PARTE INFORMATIVA

Actividad	Diagnóstico Institucional
Epesista	Amalia Virginia Pellecer de Quiroa
Carné	9651115
Institución	Dirección de Educación de Sacatepéquez
Ubicación geográfica	La Antigua Guatemala, Sacatepéquez
Directora de la Institución	Marda Evelina Oliva de Muralles

II. JUSTIFICACIÓN

Es importante determinar también la situación en la que se encuentra la institución que facilitara el recurso económico para la realización del Proyecto, puesto que de no ser así, sería otro problema a solucionar.

Al igual que el diagnostico comunitario es preciso recabar toda la información necesaria, por medio de diferentes técnicas y métodos que den facilidad a una investigación exitosa.

III. OBJETIVOS GENERAL

Identificar la problemática que atraviesa la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín” de la aldea de San Juan del Obispo.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Recopilar datos históricos sobre la institución.

Definir la problemática y recursos con que cuenta.

Proponer soluciones a los problemas evidenciados

V. ACTIVIDADES

ASPECTO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA
Diagnóstico de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”.	♦ Observación de la Institución. ♦ Entrevistas a los laborantes de la Institución. ♦ Recolección de documentos bibliográficos. ♦ Procesar la información.	♦ Preguntas orales. ♦ Encuestas. ♦ Investigación bibliográfica.

VI. RECURSOS

VI.1 Humanos

- ♦ Epesista
- ♦ Directora Departamental de Educación de Sacatepéquez
- ♦ Docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”

VI.2 Materiales

- ♦ Papel bond
- ♦ Cuadernos de apuntes
- ♦ Bolígrafos
- ♦ Cámara Fotográfica
- ♦ Computadora

VII. EVALUACIÓN

Se realizará durante todo el proceso de investigación utilizando diferentes instrumentos.

I. PARTE INFORMATIVA

Actividad	Diagnóstico Institucional
Epesista	Amalia Virginia Pellecer de Quiroa
Carné	9651115
Institución	Dirección de Educación de Sacatepéquez
Ubicación geográfica	La Antigua Guatemala, Sacatepéquez
Directora de la Institución	Marda Evelina Oliva de Muralles

II. JUSTIFICACIÓN

Es necesario tomar en cuenta que para conocer verdaderamente la situación en que se encuentra una comunidad es necesario realizar un estudio que revele los diferentes problemas que aquejan a la comunidad en general y así poder plantear las diferentes soluciones, utilizando diferentes técnicas y métodos para poder obtener una información real.

III. OBJETIVO GENERAL

Conocer con exactitud la situación real en que se encuentra la aldea de San Juan del Obispo.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✦ Recabar datos históricos e importantes de la aldea de San Juan del Obispo.
- ✦ Identificar los Problemas que aquejan la problemática de la aldea de San Juan del Obispo.
- ✦ Proponer soluciones a los problemas identificados.

V. ACTIVIDADES

ASPECTO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA
Diagnóstico de la aldea de San Juan del Obispo, del municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez.	♦ Observación de la comunidad. ♦ Entrevistas a los miembros de la comunidad. ♦ Recolección de documentos bibliográficos. ♦ Visitas a las diferentes áreas de la comunidad. ♦ Procesar la información recopilada.	♦ Preguntas orales. ♦ Investigación de campo. ♦ Investigación bibliográfica.

VI. RECURSOS

VI.1 Humanos

- ♦ Epesista
- ♦ Miembros de la comunidad

VI.2 Materiales

- ♦ Papel bond
- ♦ Cuadernos de apuntes
- ♦ Bolígrafos
- ♦ Cámara Fotográfica
- ♦ Computadora

VII. EVALUACIÓN

Se realizará durante todo el proceso de investigación utilizando diferentes instrumentos.

PLAN DEL PERFIL DEL PROYECTO

I. PARTE INFORMATIVA

Actividad	Diagnóstico Institucional
Epesista	Amalia Virginia Pellecer de Quiroa
Carné	9651115
Institución	Dirección de Educación de Sacatepéquez
Ubicación geográfica	La Antigua Guatemala, Sacatepéquez
Directora de la Institución	Marda Evelina Oliva de Muralles

II. JUSTIFICACIÓN

Definidos los diagnósticos tanto comunitario e institucional, es preciso priorizar problemas detectados y elegir el que necesite pronta solución. Para ello deberá realizarse un perfil que definirá las actividades a realizar para la ejecución del proyecto elegido.

III. OBJETIVO GENERAL

Elaborar el perfil del proyecto de la construcción de ocho servicios sanitarios y la remodelación de diez servicios más.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♦ Plantear las diferentes actividades a seguir para la ejecución del proyecto.

V. ACTIVIDADES

ASPECTO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA
Elaboración del Perfil del Proyecto.	♦ Reunión con la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”. ♦ Investigación bibliográfica. ♦ Visitas a instituciones. ♦ Aprobación del Perfil.	♦ Investigación de campo. ♦ Investigación bibliográfica. ♦ Entrevistas.

VI. RECURSOS

VI.1 Humanos

- ♦ Epesista
- ♦ Directora Departamental de Educación de Sacatepéquez
- ♦ Docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”

VI.2 Materiales

- ♦ Papel bond
- ♦ Cuadernos de apuntes
- ♦ Bolígrafos
- ♦ Cámara Fotográfica
- ♦ Computadora

VII. EVALUACIÓN

Se realizará durante todo el proceso de investigación utilizando diferentes instrumentos.

I. PARTE INFORMATIVA

Actividad	Diagnóstico Institucional
Epesista	Amalia Virginia Pellecer de Quiroa
Carné	9651115
Institución	Dirección de Educación de Sacatepéquez
Ubicación geográfica	La Antigua Guatemala, Sacatepéquez
Directora de la Institución	Marda Evelina Oliva de Muralles

II. JUSTIFICACIÓN

La etapa a la que se le debe dar mayor importancia dentro del programa del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- lo constituye la ejecución del proyecto el cual deberá dar solución al problema detectado durante el diagnóstico.

Para la ejecución del proyecto, se ha determinado un tiempo prudencial, el cual se considera preciso para el trabajo realizar, de tal manera que cuente con el apoyo de la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez y la comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”.

Proyecto que pretende contribuir al desarrollo de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”.

III. OBJETIVO GENERAL

Construcción de ocho servicios sanitarios y remodelación de diez servicios sanitarios más en la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín” en la aldea de San Juan del Obispo del municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♦ Contribuir con el fortalecimiento de la educación en la aldea de San Juan del Obispo del municipio de La Antigua Guatemala, departamento de Sacatepéquez.
- ♦ Distribuir adecuadamente el espacio para la construcción de los ochos servicios sanitarios y la remodelación de diez servicios más.

V. ACTIVIDADES

ASPECTO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA
Ejecución del Proyecto.	♦ Asesoría técnica de parte del ingeniero. ♦ Contratación del albañil. ♦ Reuniones con los docentes de la escuela. ♦ Organizaciones de pobladores para la mano de obra no calificada. ♦ Iniciar la construcción. ♦ Entrega del proyecto.	♦ Participativa ♦ Investigación bibliográfica. ♦ Entrevistas orales.

VI. RECURSOS

VI.1 Humanos

- ♦ Epesista
- ♦ Directora Departamental de Educación de Sacatepéquez
- ♦ Docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín”
- ♦ Ingeniero
- ♦ Albañil

VI.2 Materiales

- ♦ Papel bond
- ♦ Cuadernos de apuntes
- ♦ Bolígrafos
- ♦ Cámara Fotográfica
- ♦ Computadora

VII. EVALUACIÓN

Se realizará durante todo el proceso de investigación utilizando diferentes instrumentos.

Apéndice

PLAN DE CAPACITACIÓN

I. PARTE INFORMATIVA

Actividad	Diagnóstico Institucional
Epesista	Amalia Virginia Pellecer de Quiroa
Carné	9651115
Institución	Dirección de Educación de Sacatepéquez
Ubicación geográfica	La Antigua Guatemala, Sacatepéquez
Directora de la Institución	Marda Evelina Oliva de Muralles

II. JUSTIFICACIÓN

Es importante dar a conocer a los estudiantes normas de higiene para que puedan mejorar sus condiciones de vida. A la vez proteger y conservar su medio ambiente puesto que de esto depende que hagan buen uso de los recursos que la naturaleza les brinda.

III. OBJETIVO GENERAL

Mejorar las condiciones de vida en la Escuela Oficial Rural Mixta “Francisco Marroquín” de la aldea San Juan del Obispo, de La Antigua Guatemala, Sacatepéquez.

IV. OBJETIVO ESPECÍFICO

Conocer los hábitos de higiene en la población estudiantil.
Conservar el medio ambiente.
Aprovechar adecuadamente el agua.

V. ACTIVIDADES

ASPECTO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA
Capacitar a estudiantes acerca del manual de mejorar las condiciones de salubridad.	♦ Motivar a los estudiantes con una bienvenida. ♦ Informar acerca de los malos hábitos. ♦ Informar acerca de los buenos hábitos los cuales mejorarán nuestra salud. ♦ Desarrollar las actividades del proyecto.	♦ Lluvia de ideas ♦ Dibujar ♦ Participativa, activa y constructivista.

VI. RECURSOS

VI. 1 Humanos

- ♦ Epesista
- ♦ Estudiantes
- ♦ Docentes

VI.2 Materiales

- ♦ Folletos
- ♦ Papel bond
- ♦ Cuadernos de apuntes
- ♦ Crayones
- ♦ Cañonera
- ♦ Pantalla

VII. EVALUACIÓN

Se realizará en todo el proceso de capacitación utilizando diferentes instrumentos, preguntas orales y observación.

2.9.4 PRESUPUESTO:

23	Boquillex Grout Normal	Q.799.30
30	Poliductos	26.70
12	Cajas octagonal plásticas	50.15
84	Metros de cable forrado	229.30
9	Sanitarios con tapadera	3,421.75
10	Libras de porcelana	20.00
40	Metros de piso granito	1520.00
115	Metros Azulejo Sevilla	4945.00
22	Sacos de cemento gris	842.50
6	Bolsas de cal hidratada	89.50
100	Metros de talpetate	80.00
350	Block de 15X20X40	993.50
	Gastos por transporte	190.00
33	Varillas de hierro	342.40
25	Soleras	68.75
2	Metros de arena de río	185.00
1	Metro de piedrín	170.00
7	Sacos de arena blanca	56.00
5	Libras de alambre de amarre	19.20
3	Libras clavo	12.90
6	Botes de pintura	690.00
6	Bolsas de cal	105.00
13	Bolsas de pegamix	299.00
		21
1	Llave de globo salvadoreña	67.50

1 Pegamento tangit	18.75
6 Pasadores de metal	40.00
8 Pinos rústicos	86.00
Demolición	1000.00
1 Carretilla de mano	200.00
Sacada de ripio	200.00
3 Discos	27.00
Impresión de diplomas	10.00
Mano de obra	19,800.00
700 Folletos	525.00
4 Marcadores	32.00
400 Hojas de papel bond	40.00
9 Puertas de metal	9,000.00
4 Pliegos de papel bond	<u>12.00</u>
Total	Q. 46,214.20